

Специальность / Speciality: 6-05-0531-04 Химия (научно-педагогическая деятельность) /

6-05-0531-04 Chemistry (scientific and pedagogical activity)

Учебная дисциплина, модуль / Academic discipline, module:

Педагогика, модуль Педагогика и методика обучения / Pedagogy, Pedagogy and Teaching Methods module

Краткое содержание учебной дисциплины, модуля / Brief summary	Учебная дисциплина, задачей которой является дать формирование у студентов умений учета возрастных, психологических особенностей обучающихся, их образовательных возможностей и потребностей, использования различных механизмов их мотивации к активному обучению, проектирования индивидуальных образовательных траекторий.	An academic discipline whose objective is to develop students' skills in taking into account the age and psychological characteristics of students, their educational capabilities and needs, using various mechanisms to motivate them to actively learn, and designing individual educational trajectories..
Формируемые компетенции / The formed competences	Владеть системой знаний о теоретических основах методики обучения и осуществлять организацию образовательного процесса по химии с использованием дидактического инструментария современных педагогических технологий.	To possess a system of knowledge about the theoretical foundations of teaching methods and to organize the educational process in chemistry using the didactic tools of modern pedagogical technologies.
Результаты обучения (знать, уметь, владеть) / Learning outcomes (know, be able to, have skills in)	знать: ведущие факторы и условия развития личности; возрастные особенности обучающихся; сущность психических познавательных процессов; – подходы и принципы отбора и конструирования содержания обучения и воспитания; – основные формы организации, средства, методы и технологии обучения и	know: - eading factors and conditions of personality development; age characteristics of students; the nature of mental cognitive processes; - approaches and principles for selecting and designing the content of training and education; - the main forms of organization, means, methods, and technologies of training and education, including information and communication technologies;

	воспитания, включая информационно-коммуникационные; – специфику диагностики результатов обучения и воспитания; уметь: конструировать цели и содержание воспитания и обучения (в том числе на основе компетентностного подхода), устанавливать междисциплинарные связи; – проектировать и организовывать различные формы учебных занятий и воспитательных мероприятий; – включать обучающихся в проектную, учебно-исследовательскую деятельность; – разрабатывать и совершенствовать учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, в том числе на основе компьютерных средств, включая разработку средств его диагностики; – устанавливать педагогически целесообразные отношения со всеми участниками образовательного процесса; владеть: -проектирования и применения инновационных методов и технологий обучения и воспитания; – организации образовательного процесса и управления им с учетом диагностики индивидуально-личностных особенностей	- the specifics of diagnosing the results of training and education; be able to: - Develop the goals and content of education and training (including those based on a competency-based approach) and establish interdisciplinary connections; - Design and organize various forms of educational activities and events; - Engage students in project-based, educational, and research activities; - Develop and improve teaching and methodological support for the educational process, including computer-based tools, including the development of diagnostic tools; - Establish pedagogically appropriate relationships with all participants in the educational process; have skills in: - Designing and implementing innovative teaching and learning methods and technologies; – Organizing and managing the educational process, taking into account the assessment of students' individual and personal characteristics and the learning and learning outcomes; – Reflecting on and adequately assessing one's own teaching performance.
--	---	---

	обучающихся и результатов обучения и воспитания; – рефлексии и адекватной самооценки собственной педагогической деятельности.	
Семестр изучения учебной дисциплины, модуля / Semester of study	5 семестр	5 semester
Препреквизиты / Prerequisites		
Трудоемкость в зачетных единицах (кредитах) / Credits	3 зачетные единицы	3 credits
Количество аудиторных часов и часов самостоятельной работы / Academic hour of students' class work, hours of self-directed learning	68 аудиторных часа / 40 часа самостоятельной работы	68 classroom hours / 40 hours of independent work
Требования и формы текущей и промежуточной аттестации / Requirements and forms of current and interim certification	Экзамен.	Examen