

Специальность / Speciality: 6-05-0531-04 Химия (научно-педагогическая деятельность) / 6-05-0531-04 Chemistry (scientific and pedagogical activity)

Учебная дисциплина, модуль / Academic discipline, module: Методология химии, Научно-методическое обеспечение преподавания химии / Methodology of Chemistry, Scientific and Methodological Support for Teaching Chemistry

Формируемые компетенции / The formed competences	Обеспечивать учебно-методическое и научно-методическое сопровождение преподавания химии, включая факультативную и пропедевтическую деятельность, с учетом индивидуального образовательного потенциала учащихся и методологии химической науки	To provide educational, methodological and scientific-methodological support for the teaching of chemistry, including optional and propaedeutic activities, taking into account the individual educational potential of students and the methodology of chemical science
Результаты обучения (знать, уметь, владеть) / Learning outcomes (know, can, be able)	В результате изучения учебной дисциплины студент должен знать: – задачи и основные функции методология науки; – основные методологические проблемы химии; – суть и специфику научно-познавательной деятельности; – социальные функции химии и её роль в развитии культуры; – составляющие химическую культуру общества и личности; – основные формы развития научного знания; – основные методы, используемые на	As a result of studying of the academic discipline, the student must know: – tasks and main functions of the methodology of science; – main methodological problems of chemistry; – the essence and specificity of scientific and cognitive activity; – social functions of chemistry and its role in the development of culture; – components of the chemical culture of society and the individual; – main forms of development of scientific knowledge;

	эмпирическом и теоретическом уровнях исследования; уметь: – объяснять современные проблемы школьного химического образования и возможности основных образовательных стратегии; – характеризовать химические знания по их значимости для развития цивилизации и значению для развития культуры личности; – характеризовать структурные элемента научного исследования (объект, предмет и субъект, средства и результат (продукт) деятельности); владеть: – понятийным аппаратом методологии науки; – приёмами методологического анализа теоретических концепций химии; – приёмами формирования химической культуры личности в процессе обучения химии; – приёмами организации воспитательного процесса на уроках химии на основе новых задач науки и развития белорусского общества; – приёмами использования различных видов объяснения в процессе обучении химии.	– main methods used at the empirical and theoretical levels of research be able to: – explain modern problems of school chemistry education and the possibilities of basic educational strategies; – characterize chemical knowledge according to its significance for the development of civilization and its importance for the development of personal culture; – characterize the structural elements of scientific research (object, subject and object, means and result (product) of activity); have skills in: – conceptual apparatus of the methodology of science; – methods of methodological analysis of theoretical concepts of chemistry; – methods of forming the chemical culture of the individual in the process of teaching chemistry; – methods of organizing the educational process in chemistry lessons based on new tasks of science and the development of Belarusian society; – methods of using various types of explanation in the process of teaching chemistry
--	---	---

Семестр изучения учебной дисциплины, модуля / Semester of study	7	7
Пререквизиты / Prerequisites	Методика преподавания химии	Methods of Teaching Chemistry
Трудоемкость в зачетных единицах (кредитах) / Credit units	3	3
Количество аудиторных часов и часов самостоятельной работы / Academic hour of students' class work, hours of self-directed learning	44 / 50	44 / 50
Требования и формы текущей и промежуточной аттестации / Requirements and forms of current and interim certification	Экзамен (устная форма)	Exam (oral form)