

Специальность / Speciality: 6-05-0531-04 Химия (научно-педагогическая деятельность) / 6-05-0531-04 Chemistry (scientific and pedagogical activity)

Учебная дисциплина, модуль / Academic discipline, module: Развитие основных химических учений / Development of basic chemical doctrines

Краткое содержание учебной дисциплины, модуля / Brief summary	Предметом изучения данной дисциплины является изучение предпосылок и истории развития важнейших химических учений, анализ общеисторических и философских закономерностей развития химии.	The subject of study of this discipline is the study of the prerequisites and history of the development of the most important chemical doctrines, the analysis of the general historical and philosophical patterns of the development of chemistry.
Формируемые компетенции / The formed competences	Специализированные компетенции: Анализировать основные этапы и закономерности развития химической науки и современные тенденции развития химии.	Specialized competencies: Analyze the main stages and patterns of development of chemical science and current trends in the development of chemistry.
Результаты обучения (знать, уметь, владеть) / Learning outcomes (know, can, be able)	В результате освоения учебной дисциплины студент должен: знать: – современные определения важнейших законов, понятий и терминов в химии; – основные причины появления важнейших теорий и понятий химии, пути их становления и современное состояние; уметь: – в краткой форме характеризовать процессы исторического развития химии, их связь с общими законами развития общества и обуслов-	Upon completion of this course, students should: know: - modern definitions of the most important laws, concepts, and terminology in chemistry; - the main reasons for the emergence of the most important theories and concepts in chemistry, their development paths, and their current status; be able to: - briefly characterize the processes of the historical development of chemistry, their connection with the general laws of social development, and their determinacy in so-

	ленность социально-экономическими явлениями; – анализировать важнейшие исторические явления, события и процессы, характеризующие важнейшие стороны накопления и развития химических знаний в их последовательности и взаимосвязи; – давать анализ состояния химических знаний в различные эпохи, устанавливать причины и предпосылки крупнейших открытий и направлений исследований; – показывать взаимосвязь развития химии с успехами и достижениями различных естественных и математических наук, роль химических школ и отдельных учёных в общем прогрессе химии; владеть: – информацией о роли химической науки в жизни современного общества.	cio-economic phenomena; - analyze the most important historical phenomena, events, and processes characterizing the most important aspects of the accumulation and development of chemical knowledge in their sequence and interrelationships; - analyze the state of chemical knowledge in different eras, identify the causes and prerequisites for major discoveries and research directions; - demonstrate the relationship between the development of chemistry and the successes and achievements of various natural and mathematical sciences, and the role of chemical schools and individual scientists in the overall progress of chemistry; have skills in: – possess information about the role of chemical science in the life of modern society.
Семестр изучения учебной дисциплины, модуля / Semester of study	6	6
Пререквизиты / Prerequisites	Общая, неорганическая и органическая химия	General, inorganic and organic chemistry
Трудоемкость в зачетных единицах (кредитах) / Credit units	3	3
Количество аудиторных часов и часов самостоятельной работы / Academic hour of students' class work,	36/54	36/54

hours of self-directed learning		
Требования и формы текущей и промежуточной аттестации / Requirements and forms of current and interim certification	Зачёт (устная форма)	End-of-term test (oral form)