

Специальность / Speciality: 6-05-0531-04 Химия (научно-педагогическая деятельность) / 6-05-0531-04 Chemistry (scientific and pedagogical activity)

Учебная дисциплина, модуль / Academic discipline, module: Организация научных исследований в педагогике / Научно-методическое обеспечение преподавания химии / Organization of scientific research in pedagogy / Scientific and methodological support for teaching chemistry

Краткое содержание учебной дисциплины, модуля / Brief summary	<i>Вносится описание на русском языке</i>	<i>Вносится описание на английском языке</i>
Формируемые компетенции / The formed competences	Обеспечивать учебно-методическое и научно-методическое сопровождение преподавания химии, включая факультативную и пропедевтическую деятельность, с учетом индивидуального образовательного потенциала учащихся и методологии химической науки Проектировать процесс обучения, ставить образовательные цели, осуществлять обоснованный выбор педагогических технологий, отбор содержания образования на основе системы знаний в области теории и методики научно-педагогической деятельности	Provide educational, methodological and scientific support for the teaching of chemistry, including optional and propaedeutic activities, taking into account the individual educational potential of students and the methodology of chemical science Design the learning process, set educational goals, make a reasonable choice of pedagogical technologies, select educational content based on the system of knowledge in the field of theory and methodology of scientific and pedagogical activity
Результаты обучения (знать, уметь, владеть) / Learning outcomes (know, can, be able)	В результате изучения учебной дисциплины студент должен знать: - организационную структуру науки в Республике Беларусь; - основные направления исследований в области педагогики в Республике	As a result of studying of the academic discipline, the student must know: - the organizational structure of science in the Republic of Belarus; - the main areas of research in pedagogy in the Republic

	Беларусь, НАН Беларуси и в Белорусском государственном университете; - систему подготовки научных и научно-педагогических кадров; - основные этапы научно-исследовательской работы; - задачи и методы теоретических и экспериментальных исследований; - пути и приемы поиска, накопления и обработки научной информации; - правила и приемы оформления результатов научной работы и передачи информации; - специфику и принципы публичного выступления; - основные принципы организации работы в научном коллективе. уметь: - определять конкретные задачи в рамках общей темы исследования; - принимать научно обоснованные решения, используя результаты литературного поиска, статистической обработки экспериментальных данных; - пользоваться научной и справочной литературой, вести библиографический поиск информации; - обрабатывать и представлять полученную в результате	of Belarus, the National Academy of Sciences of Belarus, and the Belarusian State University; - the system for training scientific and teaching staff; - the main stages of research; - the objectives and methods of theoretical and experimental research; - methods and techniques for searching, accumulating, and processing scientific information; - rules and techniques for presenting scientific results and communicating information; - the specifics and principles of public speaking; - basic principles for organizing work in a scientific team. be able to: - identify specific objectives within the overall research topic; - make scientifically sound decisions using the results of literature searches and statistical processing of experimental data; - use scientific and reference literature, conduct bibliographic searches; - process and present information obtained as a result of a pedagogical experiment;
--	--	--

	педагогического эксперимента информацию; - принимать научно обоснованные решения, используя результаты литературного поиска, статистической обработки экспериментальных данных. иметь навык: - представления результатов научных исследований и оформления письменных научных произведений; - построения конструктивных отношений в рабочем (научном) коллективе; - коммуникаций в деловой и научной среде; - использования правил этики в процессе деловых и научных коммуникаций.	- make scientifically sound decisions using the results of a literature search and statistical processing of experimental data have skills in: - presenting research results and preparing written scientific works; - building constructive relationships within the work (scientific) team; - communicating in business and scientific environments; - using ethical rules in business and scientific communications
Семестр изучения учебной дисциплины, модуля / Semester of study	7	7
Пререквизиты / Prerequisites	Психология, Педагогика	Psychology, Pedagogy
Трудоемкость в зачетных единицах (кредитах) / Credit units	3	3
Количество аудиторных часов и часов самостоятельной работы / Academic hour of students' class work, hours of self-directed learning	36 / 54	36 / 54
Требования и формы текущей и промежуточной аттестации / Requirements and forms of current and interim certification	Зачет (устная форма)	Credit (oral form)

