

Специальность / Speciality: 6-05-0531-04 Химия (научно-педагогическая деятельность) / 6-05-0531-04 Chemistry (scientific and pedagogical activity)

Учебная дисциплина, модуль / Academic discipline, module: Исследовательский практикум по химии в школе,
Дополнительные главы углубленного школьного курса химии / Research Workshop on Chemistry in School, Additional Chapters of Advanced School Chemistry Course

Формируемые компетенции / The formed competences	Дополнять содержание курса химии в учреждениях среднего образования с учетом понимания взаимосвязи между различными разделами химии, последовательности изложения основных законов и концепций химической науки, методик проведения химических расчетов	To supplement the content of the Chemistry course in secondary education institutions, taking into account the understanding of the relationship between various sections of chemistry, the sequence of presentation of the basic laws and concepts of chemical science, and methods for conducting chemical calculations
Результаты обучения (знать, уметь, владеть) / Learning outcomes (know, can, be able)	В результате изучения учебной дисциплины студент должен знать: – значение и сущность исследовательского подхода в обучении; – историю становления исследовательского подхода в обучении; – дидактические основы исследовательского подхода в обучении; – концептуальные основы и этапы технологии исследовательского обучения химии;	As a result of studying of the academic discipline, the student must know: – the meaning and essence of the research approach in teaching; – the history of the development of the research approach in teaching; – didactic foundations of the research approach in teaching; – conceptual foundations and stages of the technology of research-based teaching of chemistry; – principles and methods of organizing scientific research; – standards of scientificity;

	– принципы и способы организации научных исследований; – эталоны научности; уметь: – выбирать тему разрабатывать программу учебных исследований; – осуществлять основные этапы научного исследования; – проектировать содержание деятельности, систему и последовательность собственных действий и действий учащихся при организации исследовательского обучения; владеть: – методологическим аппаратом исследования; – навыками учебно-исследовательской деятельности; – опытом проектирования и осуществление исследовательского процесса; – опытом использования технологии исследовательского обучения химии; – методикой развития исследовательских умений и навыков у учащихся.	be able to: – choose a topic; develop a program of educational research; – implement the main stages of scientific research; – design the content of the activity, the system and sequence of their own actions and the actions of students in organizing research-based learning; have skills in: – methodological apparatus of research; – skills of educational and research activities; – experience of designing and implementing the research process; – experience of using the technology of research teaching of chemistry; – methods of developing research skills and abilities in students.
Семестр изучения учебной дисциплины, модуля / Semester of study	4	4
Пререквизиты / Prerequisites	нет	none
Трудоемкость в зачетных единицах (кредитах) / Credit units	3	3

Количество аудиторных часов и часов самостоятельной работы / Academic hour of students' class work, hours of self-directed learning	36 / 58	36 / 58
Требования и формы текущей и промежуточной аттестации / Requirements and forms of current and interim certification	Зачет (устная форма)	End-of-term test (oral form)