

Специальность / Speciality: 6-05-0531-04 Химия (научно-педагогическая деятельность) / 6-05-0531-04 Chemistry (scientific and pedagogical activity)

Учебная дисциплина, модуль / Academic discipline, module: Демонстрационный химический эксперимент / Demonstration chemical experiment

Краткое содержание учебной дисциплины, модуля / Brief summary	Целями изучения учебной дисциплины «Демонстрационный химический эксперимент» являются формирование у будущих педагогов-химиков основных профессиональных компетенций в области демонстрационного химического эксперимента по темам школьных курсов неорганической и органической химии а также развитие практических навыков безопасной демонстрации опытов.	The objectives of studying the academic discipline “Demonstration Chemical Experiment” are to develop in future chemistry teachers the basic professional competencies in the field of demonstration chemical experiments on the topics of school courses in inorganic and organic chemistry, as well as to develop practical skills in safely demonstrating experiments.
Формируемые компетенции / The formed competences	Конструировать содержание обучения и воспитания, устанавливать межпредметные связи и разрабатывать (совершенствовать) учебно-методическое обеспечение образовательного процесса (в том числе на основе электронных средств); Проектировать и организовывать образовательный процесс, управлять им на основе использования эффективных технологий (включая диагностические средства), учета индивидуальных особенностей обучающихся и	Design the content of teaching and learning, establish interdisciplinary connections, and develop (improve) teaching and methodological support for the educational process (including those based on electronic means); Design, organize, and manage the educational process using effective technologies (including diagnostic tools), taking into account the individual characteristics of students, and establishing pedagogically appropriate relationships with all participants in the educational process; Reflect on and adequately evaluate one's

	установления педагогически целесообразных взаимоотношений со всеми участниками образовательного процесса; Рефлексировать и адекватно оценивать собственную педагогическую деятельность, осваивать и внедрять педагогические инновации, обеспечивать непрерывное профессиональное самообразование и личностное самосовершенствование.	own teaching activities, master and implement pedagogical innovations, and ensure continuous professional self-education and personal self-improvement.
Результаты обучения (знать, уметь, владеть) / Learning outcomes (know, can, be able)	В результате освоения учебной дисциплины студент должен: знать: – роль и предназначение демонстрационного химического эксперимента в процессе преподавания химии; – перечень, распределение по темам и классификацию химических опытов, демонстрация которых предусмотрена школьной программой; – классификацию опытов по степени опасности и сложности выполнения; уметь: – методически правильно использовать возможности ДХЭ и профессионально демонстрировать хи-	Upon completion of this course, students should: know: – the role and purpose of demonstration chemical experiments in chemistry teaching; – a list, topical distribution, and classification of chemical experiments, the demonstration of which is included in the school curriculum; – classification of experiments by degree of danger and complexity of implementation; – Be able to: – methodically correctly use the capabilities of the EDC and professionally demonstrate chemical experiments within the scope of the curriculum; – explain the essence of demonstrations to

	мические опыты в объёме программы; – объяснять учащимся суть демонстраций; – при необходимости корректировать (упрощать, совершенствовать) методики демонстрации отдельных опытов; владеть: – методикой и техникой безопасной демонстрации опытов; – навыками оказания первой медицинской помощи в случае непредвиденных ситуаций.	students; – if necessary, adjust (simplify, improve) the demonstration methods for individual experiments; have skills in: – methods and techniques for safely demonstrating experiments; – skills in providing first aid in emergency situations.
Семестр изучения учебной дисциплины, модуля / Semester of study	7	7
Пререквизиты / Prerequisites	Общая, неорганическая и органическая химия	General and inorganic chemistry
Трудоемкость в зачетных единицах (кредитах) / Credit units	2,5	2,5
Количество аудиторных часов и часов самостоятельной работы / Academic hour of students' class work, hours of self-directed learning	38/40	38/40
Требования и формы текущей и промежуточной аттестации / Requirements and forms of current and interim certification	Зачёт (письменная форма)	End-of-term test (written form)