

Специальность / для всех специальностей высшего образования / for all higher education specialties

Учебная дисциплина, модуль / Academic discipline, module:

Социология, социально-гуманитарный модуль / Sociology, social and humanitarian module

Краткое содержание учебной дисциплины, модуля / Brief summary	Учебная дисциплина, задачей которой является дать систематизированные знания об обществе как о целостной системе, его структурных элементах, связях и отношениях между ними, особенностях функционирования и развития, научить будущих специалистов пользоваться арсеналом творческих моделей и прикладных методов для анализа, объяснения, прогнозирования конкретными социальными процессами и системами.	An academic discipline, the purpose of which is to provide systematized knowledge about society as an integral system, its structural elements, connections and relationships between them, features of functioning and development, to teach future specialists to use an arsenal of creative models and applied methods for analysis, explanation, forecasting of specific social processes and systems.
Формируемые компетенции / The formed competences	УК-4 Работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия. УК-10 Обладать способностью анализировать происходящие в обществе процессы, осуществлять их социологическую диагностику, прогнозировать, упреждать или минимизировать последствия кризисных явлений в различных сферах жизнедеятельности.	UK-4 Work in a team, tolerate social, ethnic, religious, cultural and other differences. UK-10 Have the ability to analyze processes occurring in society, carry out their sociological diagnostics, predict, prevent or minimize the consequences of crisis phenomena in various spheres of life.
Результаты обучения (знать, уметь, владеть) / Learning outcomes (know, be able to, have skills in)	знать: – специфику социогуманитарного знания и способы работы с ним;	know: - the specifics of socio-humanitarian knowledge and methods of working with it;

	– основные теоретические и методологические проблемы социологии; – основные категории и понятия социологии; – основных представителей, внесших вклад в становление и развитие социологии; – основы конкретных методов и процедур социологической работы; уметь: – характеризовать целостность социокультурной жизни и ее многомерность; – характеризовать основные уровни, структуры, подсистемы и объекты общества; – характеризовать основные социокультурные процессы и взаимодействия; – анализировать роль социокультурных проблем в личной жизни человека; – анализировать трансформационные процессы перехода от одного типа общества к другому; – анализировать социокультурные реалии, актуальные социальные проблемы в Беларуси, странах СНГ и других странах переходного типа; – анализировать возможности и ограничения конкретных методов и	- the main theoretical and methodological problems of sociology; - the main categories and concepts of sociology; - the main representatives who contributed to the formation and development of sociology; - the foundations of specific methods and procedures of sociological work; be able to: - characterize the integrity of socio-cultural life and its multidimensionality; - characterize the main levels, structures, subsystems and objects of society; - characterize the main socio-cultural processes and interactions; — analyze the role of socio-cultural problems in a person's personal life; – analyze the transformation processes of transition from one type of society to another; – analyze socio-cultural realities, current social problems in Belarus, the CIS countries and other transition countries; – analyze the possibilities and limitations of specific methods and procedures of sociological research; - analyze the quality of sociological research; - analyze the quality of sociological information have skills in: - development of socially-oriented assessments of problems faced by society;
--	---	---

	процедур социологических исследований; – анализировать качество социологических исследований; – анализировать качество социологической информации; владеть: – выработкой социально-ориентированных оценок проблем, с которыми сталкивается общество; – оценкой конкретных жизненных ситуаций, обоснования своего варианта решения, программирования собственных действий; – занятием самостоятельной, аргументированной и практической позиции в обсуждении социокультурной проблематики.	- assessment of specific life situations, justification of one's own solution, programming of one's own actions; - taking an independent, reasoned and practical position in the discussion of socio-cultural issues.
Семестр изучения учебной дисциплины, модуля / Semester of study	2 семестр	2 semester
Пререквизиты / Prerequisites	«Современная политэкономия», «Философия», «Систематическое религиоведение», «Общая и возрастная психология», «Этика и нравственное богословие»	"Modern Political Economy", "Philosophy", "Systematic Religious Studies", "General and Developmental Psychology", "Ethics and Moral Theology"
Трудоемкость в зачетных единицах (кредитах) / Credits	3 зачетные единицы	3 credits

Количество аудиторных часов и часов самостоятельной работы / Academic hour of students' class work, hours of self-directed learning	54 аудиторных часа / 52 часа самостоятельной работы	54 classroom hours / 52 hours of independent work
Требования и формы текущей и промежуточной аттестации / Requirements and forms of current and interim certification	Зачет / устный опрос / дискуссия / коллоквиум.	Test / questioning / discussion / colloquium