

Спецыяльнасць: для всех специальностей высшего образования / for all higher education specialties

Учебная дисциплина, модуль / Academic discipline, module:

Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны) / The Great Patriotic War of the Soviet People (in the context of World War II)

Краткое содержание учебной дисциплины, модуля / Brief summary	Вывучэнне гісторыі Другой сусветнай і Вялікай Айчыннай войнаў у беларускай вышэйшай школе бачыцца і з’яўляецца адной з галоўных задачаў гуманітарнай падрыхтоўкі студэнцкай моладзі. Пры сваім гіганцкім маштабе і ўплыве на наступнае гістарычнае развіццё Другая сусветная вайна з’яўляецца, бесспрэчна, самай буйной падзеяй еўрапейскай і сусветнай гісторыі. У агульным вайна ўцягнула ў лік непасрэдных удзельнікаў 3/4 усяго чалавецтва. Пры гэтым галоўныя падзеі адбываліся на савецка-германскім (Усходнім) фронце, што з моманту свайго адкрыцця быў вырашальным у лёсе вайны і свету. У гэтай сувязі неабходна абазначыць асаблівае значэнне згаданых падзей для нашай краіны.	The study of the history of the Second World War and the Great Patriotic War in Belarusian higher education is seen and is one of the main tasks of the humanitarian training of student youth. With its gigantic scale and influence on subsequent historical development, the Second World War is, indisputably, the largest event in European and world history. In general, the war involved 3/4 of all humanity as direct participants. At the same time, the main events took place on the Soviet-German (Eastern) front, which from the moment of its opening was decisive in the fate of the war and the world. In this regard, it is necessary to indicate the special significance of the aforementioned events for our country
Формируемые компетенции / The formed competences	Обладать способностью реализовывать психологические методики управления, владеть навыками разрешения конфликтов в организациях, организовывать рабочие процессы с учетом психологических знаний и технологий. Использовать наиболее эффективные методы по конструктивному разрешению конфликтов с целью профилактики и предотвращения рискованного, девиантного поведения	Ability to implement psychological management techniques, possess skills in conflict resolution in organizations, and organize work processes incorporating psychological knowledge and technologies. Use the most effective methods for constructive conflict resolution to prevent and discourage risky, deviant behavior..

Результаты обучения (знать, уметь, владеть) / Learning outcomes (know, be able to, have skills in)	ведаць: – асноўныя накірункі ў гістарыяграфіі па праблеме гісторыі Вялікай Айчыннай вайны Савецкага Саюза; – класіфікацыю і галоўныя віды крыніцаў па вывучаемай праблеме; – сукупнасць фактаў і падзеяў перыяду напярэдадні і падчас Другой сусветнай вайны; – характар, мэты і прынцыпы знешняй палітыкі Савецкага Саюза, яго саюзнікаў і праціўнікаў напярэдадні і ў гады вайны (1939–1945 гг.); – асаблівасці і характар сусветнай пагрозы нацызму – з разглядам прыкладаў, што сведчылі дадзеную пагрозу (Халакост, у т.л. на Беларусі, палітыка і практыка нацыскага генацыду, рашэнні Нюрнбергскага трыбуналу); умець: – прымяняць атрыманыя веды для рашэння канкрэтных педагагічных, метадычных, інфармацыйна-эўрыстычных, навуковых і іншых задачаў; – знаходзіць агульнае і асаблівае ў сістэмнай гісторыі міжнародных адносінаў; – выяўляць і крытычна аценьваць сутнасць асноўных з’яваў і тэндэнцыяў, што мелі месца ў перыяд Вялікай Айчыннай вайны; – тлумачыць прычыны важнейшых тэндэнцый, што мелі месца ў гісторыі міжнародных стасункаў і знешняй палітыцы Савецкага Саюза, а таксама яго саюзнікаў і	know: main directions in historiography on the problem of the history of the Great Patriotic War of the Soviet Union; – classification and main types of sources on the problem under study; – a set of facts and events of the period on the eve of and during World War II; – the nature, goals and principles of the foreign policy of the Soviet Union, its allies and opponents on the eve of and during the war (1939–1945); – features and nature of the global threat of Nazism – with a consideration of examples that demonstrated this threat (the Holocaust, including in Belarus, the policy and practice of Nazi genocide, the decisions of the Nuremberg Tribunal);; be able to: apply the acquired knowledge to solve specific pedagogical, methodological, information-heuristic, scientific and other tasks; – find common and specific in the systemic history of international relations; – identify and critically assess the essence of the main phenomena and trends that took place during the Great Patriotic War; – explain the reasons for the most important trends that took place in the history of international relations and foreign policy of the
---	---	--

	праціўнікаў у 1939 – 1945 гг. і напярэдадні вайны; – аналізаваць крыніцы па гісторыі Вялікай Айчыннай і Другой сусветнай войнаў, міжнародных адносін і знешняй палітыкі СССР, – і на іх аснове зрабіць самастойныя аргументаваныя вывады; иметь навык: даць самастойную і доказную ацэнку навуковым працам і вучэбнай літаратуры па гісторыі Вялікай Айчыннай і Другой сусветнай войнаў, міжнародных адносін і знешняй палітыкі СССР, Германіі, Вялікабрытаніі, ЗША, Францыі, Японіі, Італіі – як краінаў Берлінскага пакта, так і Антыгітлераўскай кааліцыі.	Soviet Union, as well as its allies and opponents in 1939-1945. and on the eve of the war; – analyze sources on the history of the Great Patriotic and World Wars, international relations and foreign policy of the USSR, – and on their basis make independent reasoned conclusions; have skills in: provide an independent and evidence-based assessment of scientific works and educational literature on the history of the Great Patriotic War and World War II, international relations and foreign policy of the USSR, Germany, Great Britain, the USA, France, Japan, Italy - both the countries of the Berlin Pact and the Anti-Hitler Coalition.
Семестр изучения учебной дисциплины, модуля / Semester of study	3 семестр	3 semester
Пререквизиты / Prerequisites		
Трудоемкость в зачетных единицах (кредитах) / Credits	3 зачетные единицы	3 credits
Количество аудиторных часов и часов самостоятельной работы / Academic hour of students' class work, hours of self-directed learning	54 аудиторных часа / 54 часа самостоятельной работы	54 classroom hours / 54 hours of independent work
Требования и формы текущей и промежуточной	Зачет / устный опрос / дискуссия / коллоквиум.	Test / questioning / discussion / colloquium

аттестации / Requirements
and forms of current and
interim certification