

Кароткі змест вучэбнай дысцыпліны / Краткое содержание учебной дисциплины, модуля / Brief summary	Дзяржава як асноўны палітычны інстытут. Першыя дзяржаўныя ўтварэнні на тэрыторыі Беларусі. Вялікае Княства Літоўскае – поліэтнічная феадальная дзяржава Усходняй Еўропы. Беларусь у складзе Расійскай імперыі. Нацыянальна-дзяржаўнае будаўніцтва ў 1917–1941 гг. Вялікая Айчынная вайна – ключавая падзея наваейшай гісторыі. Аднаўленне і пасляваенная мадэрнізацыя БССР. Этапы развіцця незалежнай Рэспублікі Беларусь. Канстытуцыя як асноўны закон дзяржавы. Прэзідэнт Рэспублікі Беларусь. Урад як вышэйшы орган выканаўчай улады. Заканадаўчая і судовая галіны ўлады. Рэгіёны Беларусі. Палітычныя партыі і грамадскія аб'яднанні. Этнагенез беларусаў і паходжанне назвы «Беларусь». Народы і рэлігіі Беларусі. Дзяржаўныя сімвалы Беларусі. Сацыяльна-эканамічная мадэль сучаснай Беларусі. Беларусь у геапалітычнай прасторы	Государство как главный политический институт. Первые государственные образования на территории Беларуси. Великое Княжество Литовское — полиэтническое феодальное государство Восточной Европы. Беларусь входит в состав Российской империи. Национально-государственное строительство в 1917–1941 гг. Великая Отечественная война – ключевое событие новейшей истории. Восстановление и послевоенная модернизация БССР. Этапы развития независимой Республики Беларусь. Конституция как основной закон государства. Президент Республики Беларусь. Правительство как высший орган исполнительной власти. Законодательная и судебная ветви власти. Регионы Беларуси. Политические партии и общественные объединения. Этногенез белорусов и происхождение названия «Беларусь». Народы и религии Беларуси. Государственные символы Беларуси. Социально-экономическая модель современной Беларуси. Беларусь в геополитическом пространстве	The state as the main political institution. The first state institutions on the territory of Belarus. The Grand Duchy of Lithuania is a polyethnic feudal state in Eastern Europe. Belarus is part of the Russian Empire. National-state construction in 1917–1941. The Great Patriotic War is a key event in recent history. Restoration and post-war modernization of the BSSR. Development stages of the independent Republic of Belarus. Constitution as the basic law of the state. President of the Republic of Belarus. The government as the highest body of executive power. Legislative and judicial branches of government. Regions of Belarus. Political parties and public associations. Ethnogenesis of Belarusians and the origin of the name "Belarus". Peoples and religions of Belarus. State symbols of Belarus. Socio-economic model of modern Belarus. Belarus in geopolitical space
Кампетэнцыі, які фарміруюцца / Формируемые компетенции / The formed competences	Валодаць здольнасцю аналізаваць працэсы дзяржаўнага будаўніцтва ў розныя гістарычныя перыяды, выяўляць фактары і механізмы гістарычных змен, вызначаць сацыяльна-палітычнае значэнне	Иметь способность анализировать процессы государственного строительства в разные исторические периоды, выявлять факторы и механизмы исторических изменений,	To have the ability to analyze the processes of state building in different historical periods, to identify the factors and mechanisms of historical changes, to determine the socio-

	гістарычных падзей (асоб, артэфактаў і сімвалаў) для сучаснай беларускай дзяржаўнасці, у дасканаласці выкарыстоўваць выяўленыя заканамернасці ў працэсе фарміравання грамадзянскай ідэнтычнасці.;	определять социально-политическую значимость исторических событий (лиц, артефактов и символов) для современной белорусской государственности, прекрасно использовать выявленные закономерности в процессе формирования гражданской идентичности;	political significance of historical events (persons, artifacts and symbols) for the modern Belarusian statehood, to perfectly use the revealed regularities in the process of forming a civil identity.
Вынікі навучання (ведаць, умець, валодаць) / Результаты обучения (знать, уметь, владеть) / Learning outcomes (know, can, be able)	У выніку засваення вучэбнай дысцыпліны студэнт павінен: ведаць: – метадалагічныя асновы і перыядызацыю гісторыі беларускай дзяржаўнасці; – ключавыя катэгорыі, звязаныя з гісторыяй і дзяржаўным будаўніцтвам Рэспублікі Беларусь; – характарыстыку канстытуцыйнага ладу Рэспублікі Беларусь; – этапы фарміравання беларускай нацыі; – гістарычную, рэтраспектыўную і сучасную характарыстыку культурна-цывілізацыйнага развіцця Беларусі; умець: – фармуляваць і аргументаваць асноўныя ідэі і каштоўнасці беларускай мадэлі развіцця; – прымяняць атрыманыя веды ў практычнай, адукацыйнай і прафесійнай сферах; – атрыбутыўна ахарактарызаваць асаблівасці беларускай нацыі; – аналізаваць асноўныя факты і падзеі гісторыі беларускай дзяржаўнасці, даць ім адзнаку; валодаць:	В результате освоения учебной дисциплины студент должен: Знать: – методологические основы и периодизацию истории белорусской государственности; – ключевые категории, связанные с историей и государственным строительством Республики Беларусь; – характеристику конституционного строя Республики Беларусь; – этапы формирования белорусской нации; историческая, – ретроспективную и современную характеристику культурно-цивилизационного развития Беларуси; Уметь: – формулировать и аргументировать основные идеи и ценности белорусской модели развития; – применять полученные знания в практической, образовательной и профессиональной сферах; – атрибутивно охарактеризовать особенности белорусской нации; – анализировать основные факты и события истории белорусской государственности, дать им оценку;	As a result of mastering the academic discipline, the student should: to know: – methodological foundations and periodization of the history of Belarusian statehood; – key categories related to the history and state building of the Republic of Belarus; – characteristics of the constitutional system of the Republic of Belarus; – stages of formation of the Belarusian nation; – historical, retrospective and modern characteristics of the cultural and civilizational development of Belarus; be able to: – formulate and argue the main ideas and values of the Belarusian development model; – apply acquired knowledge in practical, educational and professional spheres; – attributively characterize the features of the Belarusian nation;

	– базавымі навукова-тэарэтычнымі ведамі для рашэння тэарэтычных і практычных задач; – сістэматычным і параўнальным аналізам; – даследчымі навыкамі; – міждысцыплінарным падыходам у вырашэнні праблем.	Владеть: – базовыми научно-теоретическими знаниями для решения теоретических и практических задач; – систематическим и сравнительным анализом; – исследовательскими навыками; – междисциплинарным подходом в решении проблем.	– analyze the main facts and events of the history of Belarusian statehood and evaluate them; master: - basic scientific and theoretical knowledge for solving theoretical and practical problems; - systematic and comparative analysis; - research skills; - interdisciplinary approach to problem solving.
Семестр вывучэння вучэбнай дысцыпліны / Семестр изучения учебной дисциплины, модуля / Semester of study	1	1	1
Прэрэквізіты / Пререквизиты / Prerequisites	Філасофія, сучасная палітэканомія	Философия, современная политэкономия	Philosophy, modern political economy Political economy
Працаёмістасць у заліковых адзінках (крэдытах) / Трудоемкость в зачетных единицах (кредитах) / Credit units	3	3	3
Колькасць аўдыторных гадзін і гадзін самастойнай работы / Количество аудиторных часов и часов самостоятельной работы / Academic hour of students' class work, hours of self-directed learning	На дзённай форме навучання: 108 гадзін, у тым ліку - 54 аўдыторныя гадзіны, кіруемая самастойная праца - 4 гадзіны.	На дневной форме обучения: 108 часов, в том числе – 54 аудиторных часа, управляемая самостоятельная работа – 4 часа.	Full-time education: 108 hours, including 54 classroom hours, supervised independent work - 4 hours.

Патрабаванні і формы бягучай і прамежкавай атэстацыі / Требования и формы текущей и промежуточной аттестации / Requirements and forms of current and interim certification	Формай бягучай атэстацыі з'яўляецца экзамен. Рэйтынгавая сістэма прадугледжвае выкарыстанне вагавых каэфіцыентаў у ходзе правядзення кантрольных мерапрыемстваў бягучай атэстацыі. Фарміраванне ацэнкі за бягучую атэстацыю: - адказы на семінарскіх і лекцыйных занятках – 50 %; - выкананне аналітычнага задання – 0 %; - выкананне аналітычнага задання – 30 %. Выніковая адзнака па дысцыпліне разлічваецца на аснове адзнакі бягучай атэстацыі (рэйстынгавай сістэмы ацэнкі ведаў) – 50% і экзаменацыйнай адзнакі – 50%.	Формой текущей аттестации является экзамен. Рейтинговая система предусматривает использование весовых коэффициентов в ходе проведения контрольных мероприятий текущей аттестации. Формирование оценки за текущую аттестацию: – работа на семинарах и лекциях (ответы, участие в дискуссиях, решение ситуационных задач) – 50%; – успешное решение открытой (эвристической) задачи – 30%; – выполнение аналитической задачи – 20%. Итоговая оценка по дисциплине высчитывается на основе оценки текущей аттестации – 50 % и экзаменационной оценки – 50%.	The form of current certification is an exam. The rating system provides for the use of weighting coefficients during the control activities of the current certification. Formation of assessment for the current certification: -answers at seminar classes – 50%; - successful solution of an open (heuristic) problem – 30%; - completion of an analytical task – 20%. The final grade for the discipline is calculated based on the assessment of the current certification - 50% and the examination assessment - 50%.
---	--	---	---