

Учебная дисциплина Academic discipline	Анализ ядерной опасности и оценка рисков	Nuclear Hazard Analysis and Risk Assessment
Автор учебной программы Author of the curriculum	Заведующий кафедрой радиационной химии и химико-фармацевтических технологий, к.х.н. Кимленко И.М., доцент, к.х.н. Кособуцкий В.С.	Head of the Department, PhD Iryna Kimlenka Associate Professor, PhD Viachaslau Kasabutsky
Кафедра, реализующая обучение по учебной дисциплине Department implementing training in the academic discipline	Кафедра радиационной химии и химико-фармацевтических технологий	Department of Radiation Chemistry and Chemical- Pharmaceutical Technologies
Семестр изучения Semester of Study	3	3
Трудоемкость дисциплины, з.е. Credit Units	6	6
Количество аудиторных часов/общее количество часов Academic hour of students' class work, hours of self-directed learning	66 / 198	66 / 198
Форма промежуточной аттестации Form of interim certification	Экзамен (устная форма)	Exam (oral)
Краткое описание (содержание) учебной дисциплины Brief Summary	Цель учебной дисциплины – дать обучаемым представление обо всем спектре опасностей возникающих при использовании ядерной энергии, дать понимание степени риска и управления рисками, связанными с ядерной опасностью. Включает 3 раздела : «Основные положения теории риска», «Опасности, связанные с использованием ядерной энергии», «Анализ рисков при эксплуатации ядерных объектов».	The goal of the academic discipline is to provide trainees with an understanding of the full range of hazards arising from the use of nuclear energy, and to provide an understanding of the degree of risk and risk management associated with nuclear hazards. The discipline consists of 3 parts: Main Statements of Risk Theory, Dangers associated with nuclear energy use, Risk Analysis in the Nuclear Facilities
Компетенции Competencies	- Анализировать ядерные, термические и радиохимические процессы, протекающие на атомных электростанциях, осуществлять их моделирование и давать рекомендации по оптимизации этих процессов с целью повышения уровня эффективности и безопасности.	To analyze nuclear, thermal and radiochemical processes occurring at nuclear power plants, model them and provide recommendations for optimizing these processes in order to increase the level of efficiency and safety.

Результаты обучения (знать, уметь, иметь) Learning outcomes (know, can, have skills)	В результате изучения учебной дисциплины студент должен знать: – виды ядерной опасности и рисков; – причины возможного усиления опасностей и рисков на радиационно-опасных объектах; – тенденции изменения ядерной опасности в современном мире уметь: – анализировать состояние радиационно-опасных объектов и оценивать вероятность возникновения опасных ситуаций; – оценивать риски развития возможных угроз; иметь навык: – прогнозирования и оценки рисков ядерной опасности.	After completing discipline the student have to Know: – types of nuclear hazards and risks; – reasons for possible increase in hazards and risks at radiation hazardous facilities; – trends in changing nuclear hazards in the modern world Be able to: – analyze the state of radiation hazardous facilities and assess the probability of hazardous situations; – assess the risks of development of possible threats; Have skills of: – forecasting and assessing nuclear hazard risks.
--	---	---