

Специальность: 6-05-0531-02 «Химия лекарственных соединений». Профилизация: «Аналитическая биофармахимия» /
 «Chemistry of medicinal compounds» Specialization: «Analytical biopharmaceuticals»
 Учебная дисциплина, модуль – Фармацевтическая химия / Pharmaceutical chemistry

Краткое содержание учебной дисциплины, модуля / Brief summary	Цель данной учебной дисциплины – раскрытие методологии поиска, разработки, получения, оценки качества и стандартизации лекарственных средств на основе общих закономерностей химико-биологических наук и истории применения лекарств.	The purpose of this academic discipline is to reveal the methodology of searching, developing, obtaining, evaluating the quality and standardization of medicines based on the general laws of chemical and biological sciences and the history of drug use.
Формируемые компетенции / The formed competences	СК-4 Использовать систему современных знаний о ключевых физических, химических и фармакологических свойствах основных групп лекарственных средств, закономерностях фармакокинетики и фармакодинамики, методах и приемах фармакопейного анализа в профессиональной деятельности	SK-4 Uses a system of modern knowledge about the key physical, chemical and pharmacological properties of the main groups of medicines, the laws of pharmacokinetics and pharmacodynamics, methods and techniques of pharmacopoeial analysis in professional activities
Результаты обучения (знать, уметь, владеть) / Learning outcomes (know, can, be able)	В результате изучения учебной дисциплины студент должен знать: – классификацию, источники и методы синтеза лекарственных веществ; – основы фармакопейного анализа лекарственных средств; – физические, химические и фармакологические свойства основных групп лекарственных средств; – основные принципы направленного поиска и разработки лекарственных средств, а также выбора методов физико-химического анализа; уметь: – использовать нормативную, справочную и научную литературу для получения и исследования лекарственных средств; – определять влияние на фармакологическую активность лекарственных средств фармацевтических факторов; – выбирать оптимальные варианты синтеза, выделения и очистки лекарственных средств; – лабораторный анализ на соответствие лекарственного вещества требованиям нормативной документации; владеть:	As a result of studying the academic discipline, the student should know: – classification, sources and methods of drug synthesis; – fundamentals of pharmacopoeial analysis of medicines; – physical, chemical and pharmacological properties of the main groups of medicines; – the basic principles of targeted search and development of medicines, as well as the choice of methods of physico-chemical analysis; be able to: – use regulatory, reference and scientific literature for obtaining and researching medicines; – to determine the effect of pharmaceutical factors on the pharmacological activity of medicines; – choose optimal options for the synthesis, isolation and purification of medicines; – laboratory analysis of the compliance of the medicinal substance with the requirements of regulatory documentation;

	– основными методами и приемами фармакопейного анализа лекарственных средств.	possess: – basic methods and techniques of pharmacopoeial analysis of medicines.
Семестр изучения учебной дисциплины, модуля / Semester of study	5,6	5,6
Пререквизиты / Prerequisites	Медицинская химия. Общая фармакология	Medicinal chemistry, General Pharmacology
Трудоемкость в зачетных единицах (кредитах) / Credit units	6	6
Количество аудиторных часов и часов самостоятельной работы / Academic hour of students' class work, hours of self-directed learning	220 / 128	220 / 128
Требования и формы текущей и промежуточной аттестации / Requirements and forms of current and interim certification	Оценка результатов учебной деятельности проводится по десятибалльной шкале в форме тестирования, реферата, устных опросов и письменных контрольных работ по модулям учебной дисциплины. При успешном прохождении текущей аттестации студент допускается к промежуточной аттестации в форме устного экзамена по учебной дисциплине.	Academic performance is assessed on a ten-point scale using tests, essays, oral surveys, and written assignments covering modules within the academic discipline. Upon successful completion of the current assessment, the student is admitted to the midterm assessment, which consists of an oral exam in the academic discipline.